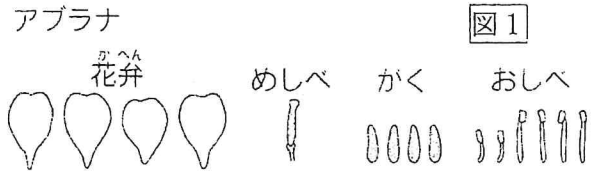


問1 アブラナの花のつくりを調べるため、
アブラナの花のつくりを取り外したものを
セロハンテープでノートに貼りつけた。
図1はその様子を模式的に表したものである。
次の問いに答えなさい。



(1) 図1のアブラナの花のつくりについて、一番外側にあるつくりを答えなさい。

(2) 図2で、めしべ先端部分のBの部分を何というか。

③ 図2で、おしべの先の小さな袋Aを何というか。

(4) (3)の中には何が入っていますか。

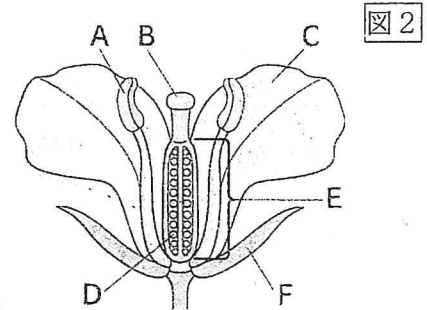
(5) アブラナについて、図2のCのつき方の特徴を簡単に
書きなさい。

(6) (5)のような花を何というか。

⑦ 図2のCは、多くの花の種類において、一般的に色あざやかで
目立ちやすい。その理由を、植物が受粉するしくみを考えて説明しなさい。

(8) アブラナと同様にツツジの花のつくりについても調べてみた。その際、アブラナの花のつくりと
異なる点について2つ答えなさい。ただし、1つ目は、「～」の数が異なる」の文にし、2つ目は
「花弁が～」の文にすること。

⑨ 図2のEの中にある粒のようなつくりであるDを何というか。また、Dは受粉が行われた後、
成長して何になるか。



問2 ある学校で、タンポポとドクダミの分布調査を行い、
結果を下のようにまとめた。
次の問いに答えなさい。

タンポポとドクダミの分布調査

[調査日と天気]

4月16日 晴れ

[方法]

- ・校庭の地図に、タンポポがよく見られる場所を○で、
ドクダミがよく見られる場所を●で記録する。
- ・○や●を記録した場所のようすが、次のA～Dのどれ
にあたるかを調べ、ようすが同じところのまとめ
ごとに () で囲む。図1はその結果である。

A：日あたりがよく、かわいている。

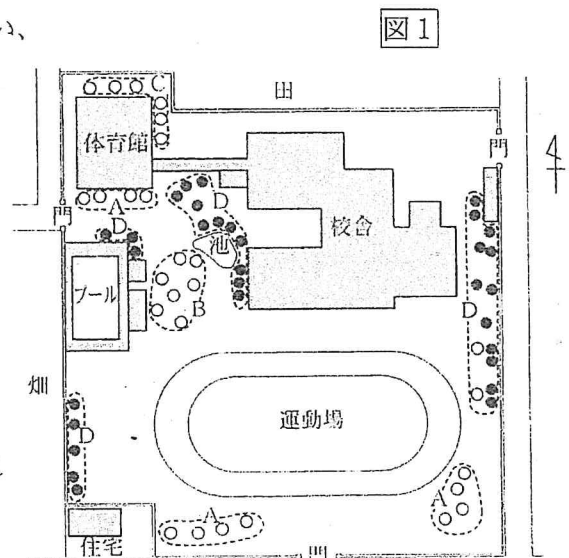
B：日あたりがよく、湿っている。

C：日あたりが悪く、かわいている。

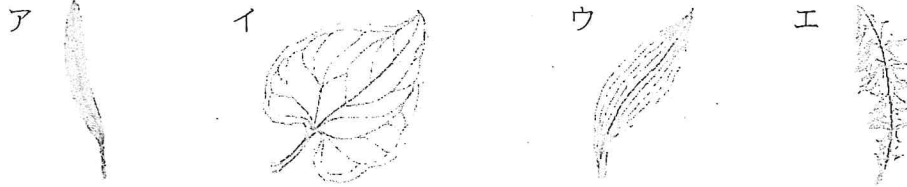
D：日あたりが悪く、湿っている。

[考察]

調査結果から、タンポポとドクダミの分布には、日のあたり方や湿りけが関係していると考えられる。



- (1) 次のスケッチのうち、タンポポの葉はどれか。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 下の表は、分布調査の結果をもとに、A～Dで示した場所に、タンポポがよく見られる場所の数(○の数)とドクダミがよく見られる場所の数(●の数)を記入したものである。

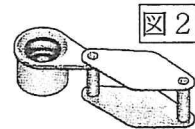
場所のようす	よく見られる場所の数	
	タンポポ	ドクダミ
A：日あたりがよく、かわいている。	12	0
B：日あたりがよく、湿っている。	7	0
C：日あたりが悪く、かわいている。	6	0
D：日あたりが悪く、湿っている。	2	31

この表の結果から、タンポポとドクダミの分布について正しく説明しているものはどれか。
次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。

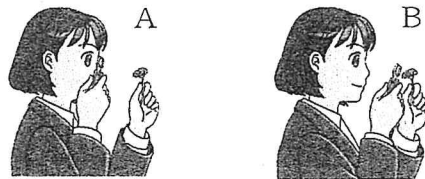
- ア：日あたりが悪く、かわいている場所にはドクダミがよく見られる。
イ：日あたりがよく、かわいている場所にはタンポポがよく見られる。
ウ：日あたりがよく、湿っている場所にはタンポポよりドクダミの方がよく見られる。
エ：日あたりが悪く、湿っている場所にはタンポポよりドクダミの方がよく見られる。
オ：日あたりや湿りけにかかわらず、タンポポとドクダミは同じように分布している。

- (3) タンポポのつくりをより詳しく観察するため、図2の器具を用いた。

この器具の名称を答えなさい。



- (4) (3)の器具でタンポポを観察するとき、正しい使い方をしているのはA、Bのどちらか。

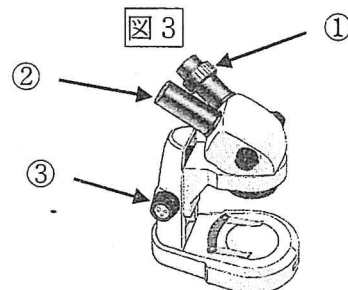


- (5) (3)の器具を使うとき、絶対にしてはいけないことはなにか。簡単に説明しなさい。

- (6) 図3の器具の名称を答えなさい。

- (7) 図3の①～③の名称を答えなさい。

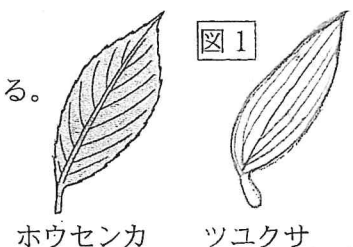
- (8) 図3の器具では、拡大して見る他に、どのような見え方の特徴があるか答えなさい。



問3 葉や根のつくりについて次の問いに答えなさい。

右の図1は、ホウセンカとツユクサ(葉の筋は未記入)の葉のようすである。

- (1) 葉の表面に見られる筋を何というか。
(2) ホウセンカのように網の目に広がる(1)を何というか。
(3) ツユクサの葉の筋のようすはどのようになっているか。



解答欄の図に特徴がわかるように書き入れなさい。

- (4) ツユクサのような葉の筋をもつ植物を、次のア～オからすべて選び、記号で答えなさい。

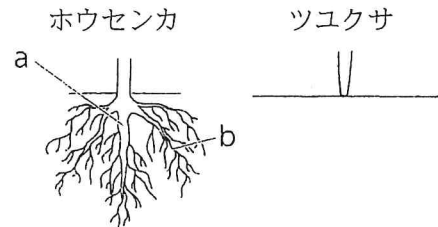
ア：アブラナ イ：ツツジ ウ：サクラ エ：トウモロコシ オ：イネ

問3 続き

(5) 右の図2はホウセンカの根を模式的に表したものである。

(ツユクサの根はまだ示していない)

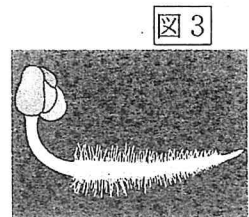
図2で太い根aと、そこから出ている細い根bをそれぞれ何というか。



(6) ツユクサの根のようすを、特徴がわかるように解答欄の図にかきいれなさい。

(7) 図3は発芽したハツカダイコンの根のようすである。この根に見られる細い毛のような部分を何というか。

(7) のつくりがあることの利点を答えなさい。ただし、「表面積が ~ 」の文に続けて答えること。



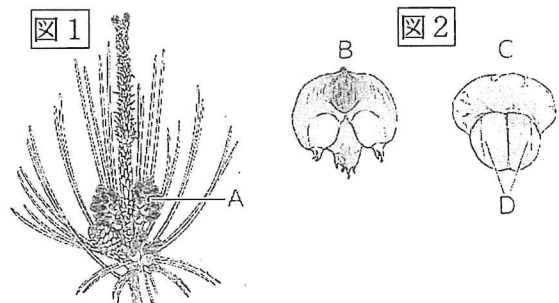
問4 図1はマツの花のつくりを、図2はりん片のつくりを示している。次の問いに答えなさい。

(1) 図1のAを拡大すると、図2のB、Cのどちらが見られるか。記号で答えなさい。

(2) 図2のDの中には花粉が入っている。

Dの名前を答えなさい。

(3) 次の文章は、マツの受粉について説明したものである。() にあてはまることばを下のア～オから選び、記号で答えなさい。



マツの雌花には(a)はなく、(b)がむき出しでりん片についている。
(b)には直接花粉がついて受粉し、むき出しのまま(c)ができる。

ア：種子 イ：果実 ウ：花粉 エ：胚珠 オ：子房

(4) マツのようなつくりの植物を何というか。

(4) のなかまにはイチョウがある。イチョウの実は銀杏（ギンナン）として知られ、食べることも多い。このギンナンは、イチョウの果実を食べているといえるだろうか。「いえる」または「いえない」およびその理由を解答欄にかきなさい。

問5 右の図1はイヌワラビの体と、体の一部にできるものを表している。

図2はゼニゴケの体のつくりを表している。次の問いに答えなさい。

(1) 図1の①は、イヌワラビの体のどこにできるか。図のA～Dから1つ選び、記号で答えなさい。

(2) 図1の①が熟すと、①から粒状の②が出されます。

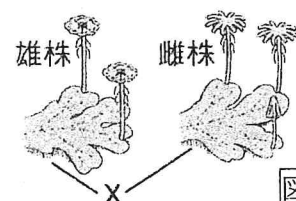
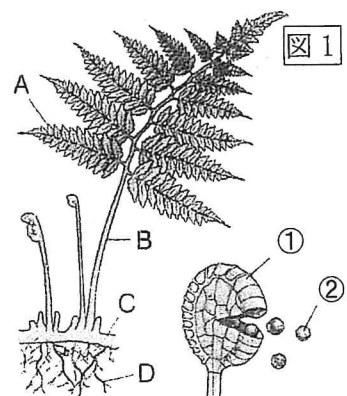
②の名称を答えなさい。

(3) イヌワラビの茎は図1のA～Dのどれか。記号で答えなさい。

(4) 図2のXの部分には、毛のようなつくりが多数生えていた。

この部分の名称を答えなさい。また、この部分はどのようなはたらきをしているか。簡単に説明しなさい。

(5) シダ植物とコケ植物は、どちらも種子をつくらないことは共通しているが、シダ植物、コケ植物の体のつくりで異なる特徴は何か。簡単に説明しなさい。



問6 右の表は、脊椎動物の主な特徴を表したものである。次の問いに答えなさい。

- (1) 脊椎動物とはどのような動物か。「～のある動物」にあてはまることばを答えなさい。

	子の生まれ方	呼吸の方法	体の表面
魚類	卵生	③で呼吸	④
両生類	①	幼生は③と皮ふ、 成体は肺と皮ふで呼吸	湿った皮ふ
は虫類	卵生	肺で呼吸	うろこ こうら
鳥類	卵生	肺で呼吸	⑤
哺乳類	②	肺で呼吸	毛

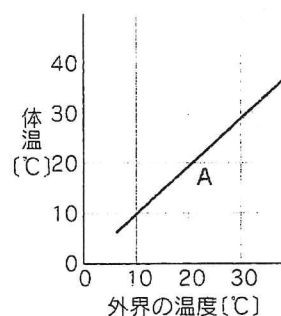
- (2) 子の生まれ方について、表の①、②にあてはまることばを答えなさい。

- (3) 呼吸の方法について、③にあてはまることばを答えなさい。
 (4) 体の表面について、④、⑤にあてはまることばを答えなさい。
 (5) 両生類のなかまは次の動物のうちどれか。次の中から1つ選んで答えなさい。

[スズメ ミミズ カブトムシ カエル マグロ カメ トカゲ キリン]

- (6) は虫類や鳥類の卵には、魚類、両生類の卵にはない特徴があります。それはどのような特徴か。

- (7) 右の図はある動物の外界の温度と体温の関係を表したものである。図のAのように、外界の温度が変わるにつれて、体温も変わる動物を何というか。

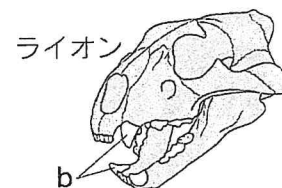
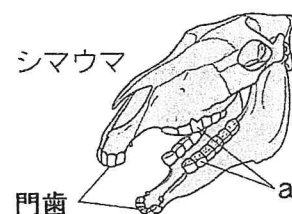


- (8) (7)とは異なり、外界の温度が変わっても、体温が一定に保たれる動物を何というか。
 (9) (8)の動物の外界の温度と体温の変化のグラフをかくとすると、どのようになるか。解答欄のグラフにかきいれなさい。

- (10) (8)のような体温を示す動物のグループは何類か。下の中からすべて選び、記号で答えなさい。
 ア：魚類 イ：両生類 ウ：は虫類 エ：鳥類 オ：哺乳類

問7 右の図はシマウマとライオンの頭骨を模式的に表したものである。次の問いに答えなさい。

- (1) 図のa、bで示された歯の名称を答えなさい。
 (2) シマウマでは、aの歯が図のように発達している。これはシマウマにとってどのように役立っているか。食べるものに注目して簡単に説明しなさい。
 (3) 前方の広い範囲を立体的に見ることができるのは、ライオンである。これは、獲物との()をはかりながら追いかけることに役立っている。
 ()にあてはまることばを答えなさい。



問8 ある人物が目撃した動物の情報を読み、問いに答えなさい。

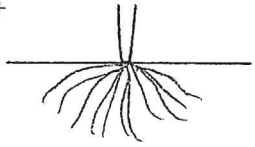
【ある人物の目撃情報】私がおそわれそうになる前は、水にも入っているようだったが、時々、息つきをするために水面にも姿を見せていた。その際に見えた足にはするどいツメが見えました。また、体の表面にはうろこがありました。

- (1) この目撃情報から考えられる動物は次のどのグループになるか。次の中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア：魚類 イ：両生類 ウ：は虫類 エ：鳥類 オ：哺乳類

1 年理科定期テスト① 答案用紙

問 1	(1)	がく		
	(2)	柱頭		
	(3)	やく		
	(4)	花粉		
	(5)	(1 枚 1 枚が) 離れている		
	(6)	離弁花		
	(7)	花粉を運ぶ昆虫や鳥などが 見つけやすくするため。	2	
	(8)	1. がく、おしべ の数が異なる 2. 花弁が くっついている	2	2
	(9)	D の名称 胚珠 成長後 種子		
問 2	(1)	エ		
	(2)	イ		
		エ		
	(3)	ルーペ		
	(4)	A		
	(5)	太陽を見ること 日光浴		
	(6)	双眼実体顕微鏡	2	
	(7)	① 視度調節リング ② 接眼レンズ ③ 調節ねじ		
	(8)	観察するものが立体的に見える	2	

問 3	(1)	葉脈		
	(2)	網状脈		
	(3)		2	
	(4)	エ・オ (完答) 2つある	2	
	(5)	a 主根 b 側根		
	(6)	ツユクサ 	2	
	(7)	根毛		
	(8)	表面積が 大きくなるので、 <u>水を効率よく吸収できる。</u> 根が抜けにくくなる。 のどちらかで。		2

30 10

30	10		
知・技	思・判・表	計	
26	14	80	50
56	24		

組	番	名	前

問 4	(1)	C		
	(2)	花粉のう		
	(3)	a 才		
		b 工		
		c ア		
	(4)	裸子植物		
	(5)	いえるか いえない	2	
		理由		
		イチヨウは裸子植物なので 子房がない。そのため果実が つくられないのでギンナンは 果実ではない。	2	
問 5	(1)	A		
	(2)	胞子		
	(3)	C		
	(4)	名称 仮根 カネ		
		はたらき 地面からはがれないように <u>くっつくはたらき。</u>	2	
	(5)	コケ植物は根・茎・葉の 区別がない。		2
問 6	(1)	背骨 のある動物		
	(2)	① 卵生		
		② 胎生		
	(3)	えら		
	(4)	④ うろこ		
		⑤ 羽毛		

問 6	(5)	カエル		
	(6)	(水を通さない) 殻がある		
	(7)	変温動物		
	(8)	恒温動物		
	(9)			2
	(10)	工・才 (完答)	2	
問 7	(1)	a 臼歯 ウチハ		
		b 犬歯 イナハ		
	(2)	かみくはくは たい。 草をすりつぶして 食べることに役立つ。		2
	(3)	距離		2
問 8	(1)	ウ		2